



# Berufsorientierendes Lernen Klasse 9

Die IGS Morbach im Projekt  
"Schule der Zukunft"





# Das Vorhaben

**Ab SJ 23/24**

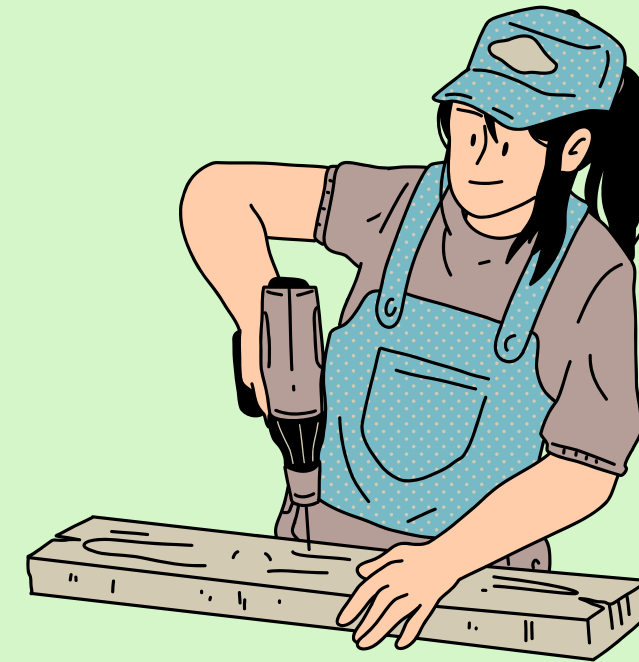
**Berufsorientierendes  
Lernen (= BOL)  
ganzjährig in  
Klassenstufe 9**





# Warum machen wir BOL?

- praxisnahes Lernen als optimale Berufsvorbereitung
- Raum für Dinge, die im Unterricht sonst untergehen
- Wahl nach eigenem Geschmack:  
Mehr Motivation!



# Was ist BOL?

**BOL 1 = Kombination von Fächern & Praxismodulen**

**BOL 2 = Kombination aus Praxistag & Arbeitslehre**





# BOL - das etwas andere WPF



- **Unterricht in BOL: „BOL-Dienstag“ + 1 Stunde an einem anderen Tag**
- **Sonstige WPFs fallen weg**
- **Französisch bleibt, aber auch Französisch Schüler\*innen können PT wählen**



# BOL in Klasse 9

**Variante 1:  
Französisch  
Praxismodul**

**Variante 2:  
Informationstechnologie  
Praxismodul**

**Variante 3:  
Praxistag  
Arbeitslehre**





# BOL - Die Praxismodule

- Neue Praxismodule wurden entwickelt
- 4 Module:
  - Schülerfirma
  - Schülercafé
  - MINT
  - Medien und Kommunikation



# BOL Beispiel-Stundenpläne Dienstag

	Frz und Schülercafé	IT & MINT	Frz & Schülerfirma	IT und MuK	Französisch & Praxistag	Praxistag
1	Französisch	IT	Französisch	IT	Französisch	Betrieb
2	Französisch	IT	Französisch	IT	Französisch	Betrieb
3	Öbi-GL	Öbi-GL	Öbi-GL	Öbi-GL	Öbi-GL	Betrieb
4	Schülercafé	MINT	Schülerfirma	MuK	Betrieb	Betrieb
5	Schülercafé	MINT	Schülerfirma	MuK	Betrieb	Betrieb
6	Schülercafé	MINT	Schülerfirma	MuK	Betrieb	Betrieb
7	Schülercafé				Betrieb	Betrieb
8	Schülercafé	Mint	Schülerfirma	Sel	Betrieb	Betrieb
9		Mint	Schülerfirma	Sel	Betrieb	Betrieb



# **BOL in Klasse 9 - Öbi-GL**

**1 Stunde am Dienstag: Gesellschaftslehre**

**Vorrangig Themen aus dem Bereich "Ökonomische  
Bildung"**

**Ähnlich dem Fach Arbeitslehre**



# BOL - Stundenplan Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Unterricht	BOL	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2	Unterricht	BOL	Unterricht	Unterricht	Unterricht
3	Unterricht	Öbi-GL	Unterricht	Unterricht	Unterricht
4	Unterricht	BOL	Unterricht	Unterricht	Unterricht
5	Unterricht	BOL	Unterricht	Unterricht	Unterricht
6	Unterricht	BOL	Frz / IT / AL	Unterricht	Unterricht
7					
8		<i>BOL</i>		Unterricht	
9		<i>BOL</i>		Unterricht	
10				Unterricht	



# **BOL: Die Bewerbung**

- **Alle bewerben sich und begründen ihre Entscheidung bis 30.06.2023**
- **Sorgeberechtigte unterschreiben Einverständnis-erklärung**
- **Auswahl: Bewerbung & Zuteilungsprogramm**





# BOL - Lernen für die Zukunft

Aktives Tun

Engagement



Motivation



Freude am Lernen



Talente nutzen





# Praxistag & Praxismodule







**Dienstag = Mitarbeit ganztägig in einem Betrieb**

- 1 Std. / Woche = begleitender  
Arbeitslehreunterricht**
- Vorbereitung auf das Berufsleben**
- Teilnahme an Vor-/  
Nachbereitungsprojekten**







Theorie (1 Stunde Arbeitslehre/Woche)	Praxis (ganztags in einem Betrieb)
Sicherheit im Betrieb	Ein Berufsbild praktisch erfahren
Verhalten im Betrieb	Täglichen Ablauf in einem Betrieb erleben
Jugendarbeitsschutzgesetz	Fähigkeiten und Stärken entdecken
Sozial-/private Versicherungen	Berufswunsch entwickeln
Vom Brutto – zum Nettoverdienst	*Motivation und Chance: Ausbildungsplatz

**\*Die Vermittlungsquote in eine Ausbildung liegt in RLP bei 27%, wobei ca. 60% der SuS im selben Betrieb ihren Ausbildungsplatz erhielten.**





**Wir suchen Schüler\*innen, die ...**



- **sich gerne in der Praxis und einem Betrieb beweisen möchten**
- **evtl. an einer Ausbildung interessiert sind**
- **ein Berufsbild besser kennenlernen möchten**
- **sich auf die Herausforderungen der anstehenden Berufswelt vorbereiten möchten**



Praxis ganz nah  
erleben

## Schülerfirmen der IGS Morbach

[www.igs-schoolandcompany.de](http://www.igs-schoolandcompany.de)

Kontakt: Frau Priestersbach und Herr Bollig



Herzlich  
Willkommen

beim  
Berufsorientierten  
Lernen der IGS  
Morbach

BOL MODUL

**SCHÜLERFIRMA**



# Was erwartet die Schüler?

- ▶ *Praxisnahe Erfahrungen*
- ▶ *Teamarbeit und soziale Kompetenzen*
- ▶ *Selbstvertrauen und Selbstständigkeit*
- ▶ *Berufliche Orientierung*
- ▶ *Praktische Anwendung des Schulwissens*

# Die Themenbereiche

- ▶ *Umgang mit Geld*
- ▶ *Information und Verwaltung*
- ▶ *Regeln und Abläufe in der Wirtschaft*
- ▶ *Unternehmerisches Denken*





## Engagement zahlt sich aus!

Larifari Schulradio **1. Platz** beim RPR 1 Wettbewerb  
"An die Mikros fertig los"

Larifari Schulradio **8. Platz** beim Bundes-Schülerfirmen-Contest

Wheel Nation **2. Platz** der FIRMes Schülerfirmenmesse

United Culture Bridge **2. Platz** beim Bundes-Schülerfirmen-Contest



zusammen



schaffen wir alles.



# Was ist „Medien und Kommunikation“?

bisheriges WPF  
„Jugend debattiert“



bisherige AG  
„Medienscouts“

# Inhalte des WPFs

- Informationen recherchieren und auswählen
- Eine Debatte selbstständig vorbereiten und durchführen
- Medien analysieren und bewerten
- (Medien)gesellschaft verstehen und reflektieren
- Mit Medien kommunizieren und kooperieren
- Mit Medien produzieren und präsentieren





„Medien und Kommunikation“  
eignet sich für dich,  
wenn du gerne...

... debattierst.

... präsentierst.

... kreativ  
„was mit Medien machst“.

... Projekte planst und  
durchführst anstatt auf  
der faulen Haut zu liegen.

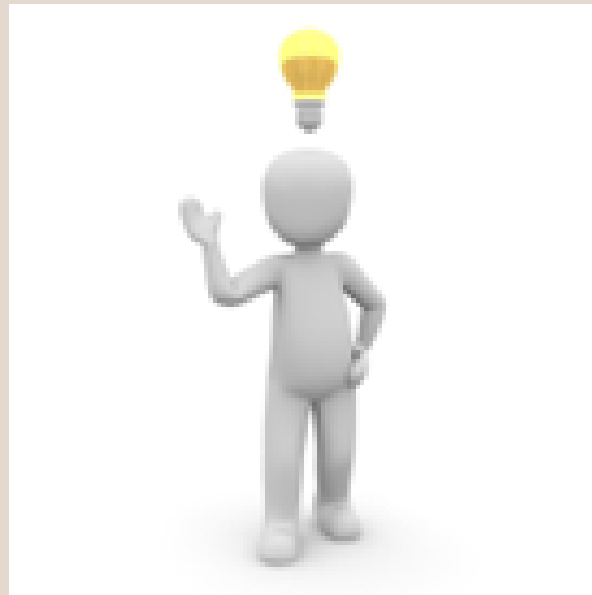
andere über Chancen und  
Risiken im Netz aufklärst.



# Das Schülercafé

BOL 9 2023 / 2024



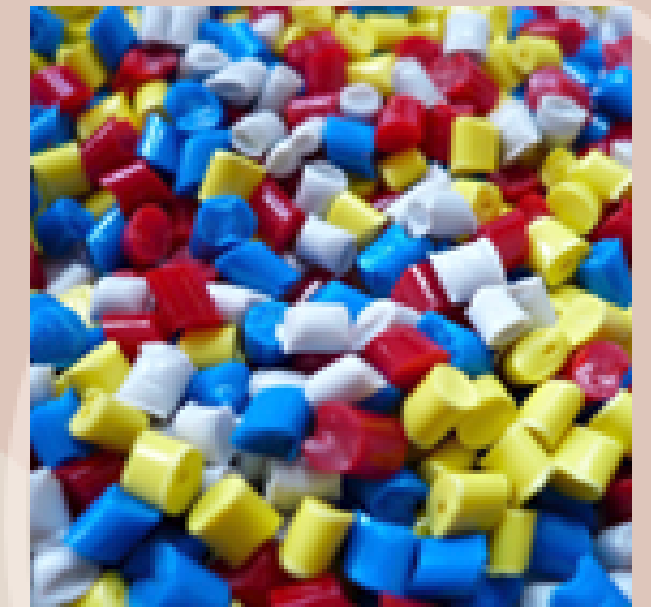


# Die Idee

- Das Schülercafé ist ein **sozialer Treffpunkt** und **Erholungsraum** für unsere Schülerinnen und Schüler.
- Hier können sie sich zwischen den Unterrichtsstunden entspannen und mit Freunden zusammentreffen.
- Das Café bietet eine **Vielzahl von Snacks, Getränken und Mittagessen** an, die den Geschmack unserer Schüler treffen.
- Wir legen großen Wert auf **gesunde und ausgewogene Ernährungsoptionen**, um das Wohlbefinden und die Konzentration unserer Schüler zu fördern.
- Zusätzlich finden im Schülercafé **regelmäßig Veranstaltungen und Aktivitäten** statt, die das Gemeinschaftsgefühl stärken und für Abwechslung sorgen

# Das Schülercafé in Klassenstufe 9

- Das BOL-Konzept sieht einen fünfstündigen Kurs vor
- Die Schüler lernen theoretische Grundlagen:
  - ✓ Lagerung und Verarbeitung von Lebensmitteln
  - ✓ Preiskalkulation
  - ✓ Lebensmittelzusatzstoffe
  - ✓ regionale / saisonale Lebensmittel
  - ✓ ...

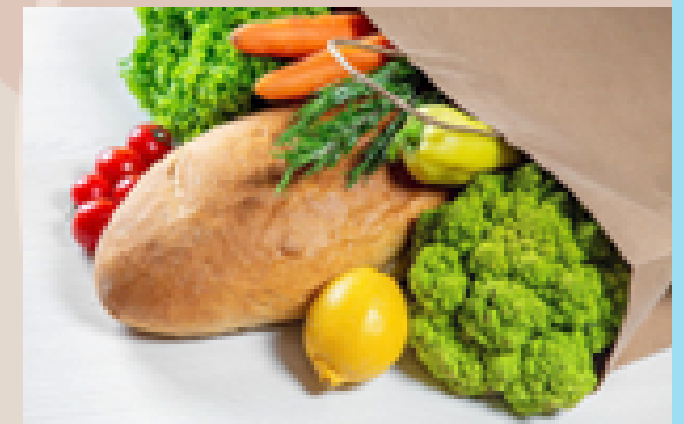




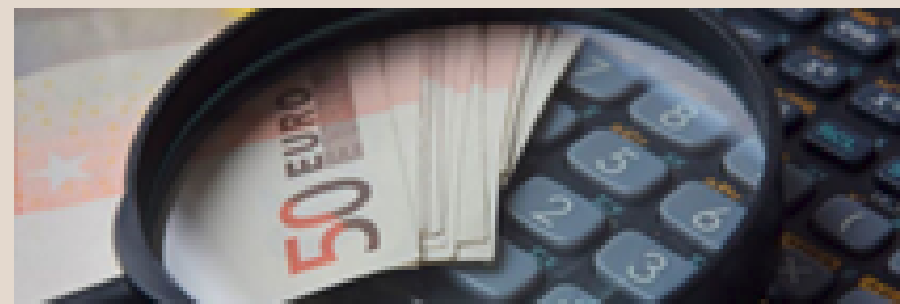
# Das Schülercafé in Klassenstufe 9

- Die Schüler verbinden die theoretischen Grundlagen mit praktischem Handeln:

- ✓ Herstellung von Getränken und Speisen
- ✓ Warenpräsentation
- ✓ Marketing
- ✓ Einkäufe planen
- ✓ Reste konservieren
- ✓ ...



"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)



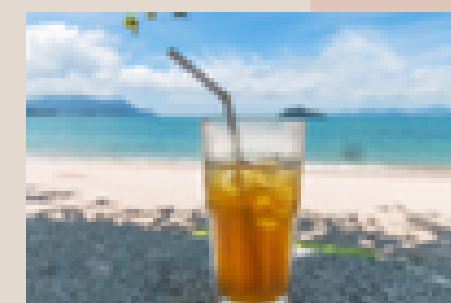
"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-SA](#)

# Für wen ist das Schülercafé geeignet?

Du...

- arbeitest gerne in einem Team?
- willst gerne (besser) kochen und backen lernen?
- möchtest mehr darüber erfahren, wo / wie Lebensmittel hergestellt werden?
- freust dich darauf, mit uns das Schülercafé aufzubauen, Rezepte auszuprobieren und den Raum ansprechend zu gestalten?

**Dann bewirb dich jetzt ☺!**





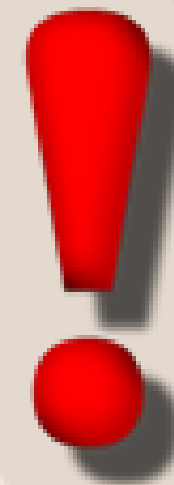


# Für weitere Infos

- Folgen Sie bei Fragen dem Link zum BBB-Raum (im Anschluss an die Konferenz):

<https://bbb-schulen.rlp.net/b/702-vha-27r-quc>

- E-Mail: [gorges@igs-morbach.de](mailto:gorges@igs-morbach.de)



# Praxismodul



im Rahmen des berufsorientierten  
Lernens der Stufe 9

# ? MINT ?

MINT ist eine Abkürzung für die vier Wissenschaftsbereiche:



Bildquelle: <https://mint.bildung-qp.de>

In diesem Praxismodul soll ein fächerübergreifender Zugang zu Themen aktueller naturwissenschaftlicher Forschung oder Verfahren und deren berufliche Perspektiven ermöglicht werden.



# Voraussetzungen

- + Interesse an MINT-Fächern
- + Engagement (selbständige Projektarbeit auch in Gruppen)
- + Bereitschaft zur Teilnahme an MINT-Wettbewerben

# Mögliche Themenfelder

Themenfeld	Mathe	Informatik	Biologie	Chemie N	Physik	Technik
3D-Druck		X				X
Erneuerbare Energien			X		X	X
Hydraulik-Kran					X	X
Knobeleien	X					
Kryptologie	X	X				
Künstliche Intelligenz		X	X			
Naturfarben			X	X		
Naturkosmetik			X	X		
Robotik		X				X
Wettbewerbe						
...						

# **Vielen Dank!**

**Bei spezifischen Fragen zu einzelnen Modulen können sie die Lehrkräfte in ihrem virtuellen Raum aufsuchen.**

**Klicken sie einfach auf den entsprechenden Link im Chat.**

**Weitere Kontaktmöglichkeit:**

**Mail an: [schu-schaetter@igs-morbach.de](mailto:schu-schaetter@igs-morbach.de)**

**Persönlich: Mittwoch, 5. Stunde, Bibliothek (auch telefonisch)**