

Mein Lernplaner im Falle von Fernunterricht

Quelle Bild: <https://schriftle.com/blog/bildung-von-morgen>

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7-10 und MSS,

im Falle einer Schulschließung (Fernunterricht) bzw. eines Wechsels von Präsenzunterricht und häuslichen Lernphasen ist es wichtig gestellte Aufgaben zu dokumentieren, um
a) nicht den Überblick zu verlieren, b) eine Selbstkontrolle zu haben und c) dem Fachlehrer eine allgemeine Lernstandserhebung zu ermöglichen.

Arbeitsaufträge werden künftig durch die Fachlehrer per Moodle bereitgestellt.

Um euch ein massenweises Drucken zu ersparen, notiert ihr **digital** künftig bitte alle Arbeitsaufträge der Fachlehrer und die für euch damit verbundene Organisation in die untere Tabelle.

Das untere Beispiel zeigt euch eine Dokumentation des Faches Biologie. Bitte füllt für **jedes** Fach einen **extra Lernplaner** aus. Den ausgefüllten Planer **ladet** ihr dann nach Vorgabe der Fachlehrer wieder in **Moodle hoch**.



Dokumentieren? Wie geht das? Hier siehst du ein Beispiel für das Fach Biologie

Fach: Biologie Name: XY Klasse: 9e

Aufgaben vom (Datum) Wie erhalten? (Per Mail, Moodle, Videokonferenz ...)	Thema	Aufgaben	Zu erledigen bis (Datum)	Erledigt? Rückmeldung an Lehrer? (Per Mail, auf Moodle hochgeladen, abgeheftet...)	Lernzielkontrolle/Anzahl der Fehler ☺ alles richtig ☹ mehr als die Hälfte richtig ⊗ weniger als die Hälfte richtig Fragen an den Lehrer?
24.08.2020, per Moodle	Sinne erschließen unsere Umwelt	AB 1 ausfüllen, Buch, Seite XY lesen, Aufg.1-3 schriftlich	bis Mo, 31.08.2020	AB auf moodle hochgeladen, Aufgaben 1-3 ins Heft eingetragen	☺ Keine Fragen
31.08.2020 per Moodle	Das Auge	Buch Seite XY, Text lesen, Auge abzeichnen und beschriften	bis Mo, 07.09.2020	Aufgaben ins Heft eingetragen	☹ Was macht der gelbe Fleck?

