

Betriebspraktikum I / II im Rahmen der Berufsorientierung Rückmeldebogen

Name der Schülerin / des Schülers geb. am

Name der Praktikumsstätte:

Arbeitsbereich / Abteilung:

Praktikumszeitraum:

Verantwortliche/r Betreuer/in:

Die o.g. Schülerin / der o.g. Schüler leistete in unserem Unternehmen / unserer Behörde / unserer Dienststelle / unserer Einrichtung ihr / sein schulisches Betriebspraktikum ab. Ihre / seine Leistungen schätzen wir auf der Basis folgender Einschätzungsskala wie folgt ein:

Einschätzungsskala

- A** Die Praktikantin / der Praktikant erfüllte die Kompetenz stets zu unserer vollsten Zufriedenheit.
- B** Die Praktikantin / der Praktikant erfüllte die Kompetenz stets zu unserer vollen Zufriedenheit.
- C** Die Praktikantin / der Praktikant erfüllte die Kompetenz stets zu unserer Zufriedenheit.
- D** Die Praktikantin / der Praktikant erfüllte die Kompetenz zu unserer Zufriedenheit.

Soziale Kompetenzen	A	B	C	D
Einhalten von Regeln und Absprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Höflichkeit - Freundlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Kompetenzen	A	B	C	D
Zuverlässigkeit - Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern- und Leistungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer - Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt - Gewissenhaftigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentrationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auffassungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitsverhalten / Arbeitseinstellung	A	B	C	D
Interesse für betriebliche Abläufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse für den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sorgfalt und Umsicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewissenhaftigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschicklichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitstempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitswilligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeitsverhalten / Arbeitseinstellung	A	B	C	D
Umgang mit Beschäftigten / Kunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äußeres Erscheinungsbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fachliche Kompetenzen	A	B	C	D
Mathematische Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausdrucksvermögen im Deutschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT- oder Office-Kompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Materialien / Werkzeugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wir halten die Schülerin / den Schüler für eine Ausbildung in dieser Berufsrichtung für

geeignet bedingt geeignet nicht geeignet

Wodurch ist die Schülerin / der Schüler während des Betriebspraktikums positiv aufgefallen?

Worauf sollte die Schülerin / der Schüler während der verbleibenden Schulzeit besonderen Wert legen?

Vorschlag für einen Zeugnisvermerk aus Sicht der Praktikumsstelle:

- Die Schülerin / der Schüler hat
- am Betriebspraktikum teilgenommen.
 - am Betriebspraktikum mit Erfolg teilgenommen.
 - am Betriebspraktikum mit gutem Erfolg teilgenommen.
 - am Betriebspraktikum mit sehr gutem Erfolg teilgenommen.

Ort, Datum

Unterschrift

Stempel

Bearbeitungsvermerke der Schule
